



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Ф.М. Нугуманов

Приказ № 215 от 23.04.2026 г.

**Рабочая программа воспитания
ЛДШ и ЛТО «Летняя перезагрузка»
на базе МКОУ «Чайкинская ООШ» им.
Сибгатуллина Л.С.**

с. Чайка, 2026 г.

I Общие положения

1. Программа воспитания ЛДП И ЛТО на базе МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С. (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛДП и ЛТО «Летняя перезагрузка» на базе МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сibaгатуллина Л.С.:

6-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-16 лет – дети старшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты 6,6лет-16 лет.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП и ЛТО «Летняя перезагрузка» на базе МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы ЛДП и ЛТО заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: Информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки

гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию, природы и общества, проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта 8 как культурного пространства, обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются следующие комплексы мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед

будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской среде, проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности,

профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность ;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая); спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр кинофильмов, спектаклей;

3.Модуль «Детское самоуправление».

3.1 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях.

4. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: кадровое

обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, воспитателей, учителей-логопедов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

6. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у

детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

7. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках двух направленностей дополнительных общеразвивающих программ: художественная; туристско-краеведческая.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы оздоровительных лагерей на базе МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сибгатуллина Л.С. обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

IV Организационный раздел

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания,

ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря. Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия в 2026 году

1. Образовательные и научные организации

- **Колледжи:**
 - Мастер-классы от студентов и преподавателей
 - Профориентационные встречи («День профессий будущего»).

2. Культурные и исторические учреждения

- **Музеи**
 - Выездные выставки, виртуальные экскурсии.
- **Библиотеки:**
 - Литературные игры, встречи с писателями.

3. Спортивные и оздоровительные организации

- Тренировки, эстафеты.
- **Медицинские учреждения:**
 - Лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

4. Общественные и волонёрские движения

- **«Движение Первых» (РДДМ):**
 - Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»).
 - Встречи с активистами.
 - Совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

5. Бизнес-партнёры и профориентация

Экскурсии на производство

Взаимодействие с родительским сообществом

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Формы взаимодействия с родителями

- Родительское собрание

- Создание родительского чата/группы
- Участие в мероприятиях
- Экскурсии с сопровождением (по желанию).
- Профориентационные встречи:
(Родители проводят мини-лекции о своих профессиях)
- Мастер-классы:
(Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам)).
- Социальные акции:
(Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги)).
- Обратная связь
(Ежедневные краткие отчёты: Фото/видео в чате, заметки в соцсетях)

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагерей включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

Основные кадровые позиции

- *Начальник лагеря*
- *Руководители отрядов*
- *Медицинский работник (фельдшер ФАП)*
- *Технический персонал (уборщики, повара, охранники)*

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- столовая;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (*спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли; музыкальная колонка, цветной картон, ножницы, цветная бумага, клей, цветные мелки для асфальта, тематические раскраски по возрасту, дидактические игры, наглядный материал, флажки, галстуки*).

Обеспечение безопасности

- **Аптечки** в каждом отряде
- **Огнетушители** и планы эвакуации
- **Система видеонаблюдения**
- **Средства связи** (телефоны для экстренных случаев)

Транспорт (при необходимости)

- Автобус для экскурсий
- Согласование маршрутов с ГИБДД

Режим работы:

8.30 – 9.30	Сбор детей, линейка, утренняя зарядка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Общелагерное мероприятие
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Отрядные дела, подведение итогов дня. Уход домой.

Календарный план воспитательной работы лагерей на базе МКОУ «Чайкинская ООШ» им. Сibaгатуллина Л.С.

Календарный план воспитательной работы лагерей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

<p>01.06 Открытие лагерной смены. День Защиты детей</p>	<p>02.06 Знакомство. Мероприятия, посвященные году единства народов России</p>	<p>03.06 Семья от А до Я</p>	<p>04.06 Время первых</p>
<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2.Торжественная линейка «Открытие лагеря» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир». 4. Поем песни о детстве.</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Выбор название отряда, речёвка, девиз, эмблема 3.Беседа «Все мы родом из детства».</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2.Литературный марафон: чтение сказок народов России 3.Игры дворов России 4.Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России» 5.Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и работников лагеря при экстремальных ситуациях</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2.Дискотека</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2. История традиционной русской семьи. 3. Семья в сказке. 4. Игры на сплочение коллектива</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Техника безопасности на воде. 2. Сказочная викторина.</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2.Игра «Первым будь всегда!» 3. Подвижные игры на воздухе.</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Игра «Морской бой» 2.Просмотр и обсуждение сказок народов России</p>

05.06 Всемирный день окружающей среды. День эколога	08.06 День русского языка	09.06 Спорт и мы	10.06 Финансовая грамотность
<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2. Конкурс плакатов «Берегите планету». 3.Экологическая викторина «Знатоки природы» 4.Экологическая тропа (сбор мусора)</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик».) 2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2. Конкурс чтецов 3. Эстафета грамотности 4. Конкурс рисунков «Мой любимый герой из сказок А.С.Пушкина».</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1. Просмотр и обсуждение мультсериала «Сказка о царе Салтане» 2. Танцевальный час</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2.Первенство лагеря по различным видам спорта: -шашки -шахматы -футбол -веселые старты</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2.Выдающиеся спортсмены нашей страны. Они достигли успехов в спорте (презентация).</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2.Игра - викторина «знатоки финансовой грамотности» 3. Ярмарка «Трейд-ин»</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». 2.Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки).</p>
11.06 День России	15.06 День ПДД	16.06 В дружбе наша сила	17.06 Национальные традиции
<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 3.Угадай мелодию «Песни о</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2.Игра по станциям «Красный, желтый, зеленый» 3.Беседа с инспектором ГИБДД</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2. Игра-викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта,</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2.Муниципальный фестиваль народных культур «Палитра традиций» (участие согласно</p>

<p>России» 4. Викторина «Символы России»</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа 2. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай транспорта» 2. Дискотека</p>	<p>как сохранить дружбу). 3. Просмотр фильма о дружбе. 4. Турнир по волейболу (сплочение коллектива)</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 2. Собака - друг человека (просмотр презентации)</p>	<p>Программе фестиваля)</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Поведение итогов, анализ по итогам фестиваля</p>
<p>18.06 День памяти и скорби</p>	<p>19.06 Сабактуй. Закрытие лагерной смены</p>		
<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 3.Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. 4.Урок мужества «Сроку давности не подлежит» 5.Мастер – класс по изготовлению гвоздик</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1.Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина)_</p>	<p><u>Общелагерный уровень:</u> 1.Поднятие Государственного флага РФ. Исполнение Государственного гимна РФ. 2. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены 3. Эстафета, соревнования, поединки, народные игры</p> <p><u>Отрядный уровень:</u> 1. Подведение итогов</p>		